

Бекітемін
Батыс Қазақстан облысы әкімдігі
Білім басқармасының Жанақала ауданы
Білім беру бөлімінің ІІК «Ерсұлтан» жеке
«Балбөбек» бірдекежайының
Менгерушісі



С.М. Исмагулова

Келісемін:
Педагогикалық кеңес
«дд» 08 2024-2025 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
«Қызғалдақ» ерте жас тобының ұйымдастырылған іс-арекетінің перспективалық жоспары

Тәрбиешісі: Ж.А. Хайруллина

2024-2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ШК «Ерсултан» жеке «Балбөбек» бөбекжайы

Топ: *ерте жас «Қызғалдақ» тобы*

Балалардың жасы: *1 жастағы балалар*

Жоспардың құрылу кезеңі: *қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене тәрбиесі	<ul style="list-style-type: none">- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, кимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;- балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;

		<p>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта тошпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Бағаның дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір бағаны күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ігітпағ білдіру. Бағаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде улытракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылғы құрмын үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кийінудің кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p>
Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет		<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - бағаның түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - бағаның түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Сөзді түсіну</p> <p>Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту</p>
--	---

	<p>Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.</p>
<p>Сенсорика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі бағалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жананы тануда қуанышқа бөлену). <p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бағалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - бағаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-көністіктік орта құру;

	<p>- бағаны еректе түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;</p> <p>- айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара ерекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Бағаның өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күліміреу, басын изеу, қолын бұлғау).</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>- шығармашылық еректе түрлеріне қызығушылықтарын ояту;</p> <p>- бағалардың байқампаздығын дамыту;</p> <p>- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;</p> <p>- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.</p> <p>Бағалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>
<p>Музыка</p>	<p>- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Көңілді және бауу музыкамен таныстыру.</p> <p>Бағаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (бағабакша / шатын орталық, мектепалды сыныбы)

ШК «Ерсултан»жсжеке «Балбөбек» бөбекжайы

Топ: ерте жас «Қызғандар» тобы

Бағалардың жасы: 1 жасатағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене тәрбиесі	<ul style="list-style-type: none">- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;- балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды

		<p>қалыптастыру; - дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта тошпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен молулыге (бйіктігі 10-15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. Мәдени-гигиеналық дағдылар Баланын дербестікке ұмтылысын қолдау; әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ұлытракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалап аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кіннушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p>
	Сөйлеуді дамыту мен	- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас

	көркем әдебиет	<p>ортасын құру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - бабаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Сөзді түсіну.</p> <p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол,</p>
--	----------------	--

		<p>аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жууыну, қылдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), карама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту</p> <p>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі кимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдау, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының бағаның жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.</p>
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі бағалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интелектуалды сезімді тәрбиелеу (жананы тануда қуанышқа бөлену). <p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан</p>

		<p>тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>		<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-көңістіктік орта құру; - баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алтыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүммен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).</p>
<p>Мүсіндеу</p>		<p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;</p>

		<p>- багалардың байкампаздығын дамыту; - көрнекі-кимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. Багалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жаппақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>
	Музыка	<p>- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық кимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Багаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңілкүйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес кимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (бағабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ШК «Ерсултан» жеке «Балбөбек» бөбекжайы

Топ: ерте жас «Қызғалдақ» тобы

Бағалардың жасы: 1 жаснағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене тәрбиесі	<ul style="list-style-type: none">- бағалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзанын үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген Биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, денебелсенділігін дамытуға жағдай жасау;- бағалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды

		<p>калыптастыру;</p> <p>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Балаарды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ұлытракүлгіні сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалап аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кийінуді кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p>
	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</p>

	<ul style="list-style-type: none">- баланьн тусінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;- бабаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;- баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;- бабаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.Сөзді түсіну. <p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қылдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді</p>
--	--

	<p>(үлкен, кіші), фигураларды (текше, кіріпші) білдіретін сөздерді түсіну. Белсенді сөйлеуді дамыту</p> <p>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, аке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>Шағын, мазмұны түсінікті елденерді, әнгімелерді, тақпақтарды, бесік жырыларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді</p> <p>көрсетумен (әнгімелеу) сүйемелеу. Оқылатын шығарма мазмұнының бағанын жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылғанына мән беру.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі бағалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жананы тануда қуанышқа бөлену). <p>Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p>

<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделугіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-көністіктік орта құру; - баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлқы мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.</p> <p>Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы-мәээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аф-аф) келтіру.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып,</p>

		«шарлар» жасау, жалпак, дөнгөлөк пішіндерді мүсіндеу.
Музыка		- музыкага, он салуга, музыкалык-ырғактык кимылдарга кызыгуушылыкты калыптастыру. Музыкамен журуте, карапайым би кимылдарын керсетуге (аякты тонылдату, аяктан аякка ауысу, кол шапалактау, сылдырмакты сылдырлату) уйрету.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (бағабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ШК «Ерсултан»жәке «Балбөбек» бөбекжайы

Топ: ерте жас «Қызғалдақ» тобы

Бағалардың жасы: 1 жасартағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене тәрбиесі	<ul style="list-style-type: none">- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, денебелсенділігін дамытуға жағдай жасау;- балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-типиналдық дағдыларды

		<p>калыптастыру;</p> <p>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Домалату, дақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері ертүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу,</p> <p>шарларды домалату, допты екі қолмен алға дақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа дақтыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Бағаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде улытракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылды құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кіндінушіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p>
Сөйлеуді дамыту мен		<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас</p>

	көркем әдебиет	<p>ортасын құру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланын түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланын түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. - Сөзді түсіну. - Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну.
--	----------------	--

		<p>өгініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту</p> <p>Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.</p> <p>Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.</p>
	<p>Сенсорика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі бағалар әрекеттеріне көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интелектуалды сезімді тәрбиелеу (жананы тануда қуанышқа бөлену). <p>Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалау, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p>
	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бағалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - бағаның өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету;

		<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - бағаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-көністіктік орта құру; - бағаны әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; - бағалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Бағалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексездің, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.

		Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (Бағабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ШҚ «Ерсултан» жекке «Баббөбек» бөбекжайы

Топ: ерте жас «Қызғалдақ» тобы

Бағалардың жасы: 1 жасары балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене тәрбиесі	<ul style="list-style-type: none">- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;- балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;

	<p>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасындағы жоспар бойынша)</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кетгльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дәрдылар</p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, аяғыс-айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбәкке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалғасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,</p>
--	--

	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әлебиет</p>	<p>айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ зағтарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, зағтарды бір-біріне беру, алға еңкено және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау, бағаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде бағаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері бағалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Жылдың жылғы мезгілінде серуенде бағалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жаған аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, ар бағаның денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.</p> <p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - бағаның түсінігін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - бағаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес)</p>

		<p>колдануға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - бағаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Көрнекіліксіз таным мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.</p>
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді

		<p>дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі бағалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жананы тануда қуанышка бөлену).
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>		<ul style="list-style-type: none"> - бағалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - бағаның өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - бағаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-көңістіктік орта құру; - бағаны әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштау, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, ағасы) тану, қоршаған кеністікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аулабағалар аланы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.</p>
<p>Мүсіндеу</p>		<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; - бағалардың байқампаздығын дамыту;

	<p>- көрнекі-химиялық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
Музыка	<p>- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Музыка тыңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және бауу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірте қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Музыкалық ырғақты-қимылдар. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жағлаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету; сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарын да ойнау. Қонырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты аққырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (бағабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ШҚ «Ерсултан» жасөспірімдер клубы

Топ: ерте жас «Қызғандар» тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Ақпан	Дене тәрбиесі	<ul style="list-style-type: none">- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзанын үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру;Кимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;- балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды

	<p>қалыптастыру;</p> <p>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтаның үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшенердің, келгьдердің, құрсаулардың, тақтардың арасымен тошпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе тақтан аттап жүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстелі басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-пашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жұыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелту) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p>Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және</p>
--	---

	<p>қайта салу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дәлділдер</p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шепіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбегке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p>Ескерткен кезде қол орамалды қалғасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналыту, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ зағтарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, зағтарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмегерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, бағаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және</p>
--	--

	<p>күні бойы киініп-шешіну кезінде бабаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері бабалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Жылдың жылы мезгілінде серуенде бабалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) боғуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалан аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр бабаланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімдегу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - бабаланың түсінігін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - бабаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.

	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</p> <p>- баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;</p> <p>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;</p> <p>- бағаларды алғашқы қарым-қатынас құрылдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;</p> <p>- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</p> <p>Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.</p>
Сенсорика	<p>- заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу;</p> <p>- заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>- сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p>- көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту;</p> <p>- түрлі бағалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- интелектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену).</p>

		<p>Тристі пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен кобдишаларға қақпақтарды тандау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға бағғамен қатып, кіргізе білу.</p>
Қоршаған әлеммен таныстыру		<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-көністіктік орта құру; - баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлқ мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдаасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды</p>

	<p>тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу, бағалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, күммен, сүммен ойнау). Мінез-құлқы мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету.</p> <p>Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; - бағалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Бағаларды жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Музыка тындау. Әннің әуені мен сөздерін тындау, музыкалық шығарманы, көңілді және бауу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту. <p>Айналадағы дыбыстарға есіктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде</p>

		<p>балаларды белсенділік танытуға ынталандыру; ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар.</p> <p>Музыкамен жүру, жүгіру, зағтармен қарапайым қимылдар орындау: жағаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету; сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын ерекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Қонырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттырақын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (бағабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ШҚ «Ерсултан» жекке «Балбөбек» бөбекжайы

Топ: ерте жас «Қызғалдақ» тобы

Бағалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене тәрбиесі	<ul style="list-style-type: none">- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзанын үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;- бағалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды

	<p>калыптастыру;</p> <p>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- карапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Еңбектеу, өрмегеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арканның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-пашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбегке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p>Ескерткен кезде қол орамалды қалғасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-пашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін</p>
--	---

	<p>майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p>Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың біліктерін сермеу, айналыдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрегіп отыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын</p>
--	--

	<p>қамтамасыз ету, құмның үстімен жапан аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шындықтыру шараларын үйлестіру, әр бапаның денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шындықтыру шараларын ата-аналардың қадауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - бапаның түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - бағаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - бапаның түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;

		<ul style="list-style-type: none"> - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу; дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу; ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстел үсті, саусак театрларын өз бетінше ойнау.</p>
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жананы тануда қуанышқа бөлену). <p>Тийісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға</p>

	<p>қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға бағытамен қағып, кіргізе білу.</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бағалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - бағаның өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - бағаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-көңістіктік орта құру; - бағаны әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлдық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күліміреу – қуаныш, жылау – реніш). Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы</p>

		<p>ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көтеріністер (қызанақ, кийр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.</p>
	Мүсіндеу	<p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; - бағалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. Бағаларды жаппақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
	Музыка	<p>- Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Музыка тындау. Әннің әуені мен сөздерін тындау, музыкалық шығарманы, көңілді және бауу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде бағаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу,</p>

	<p>сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Музыкалық ырғақты-кимвилдар.</p> <p>Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым кимвилдар орындау:</p> <p>жағлаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би кимвилдарын орындау. Кимвилдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Қонырау, сылдырмақ, асағаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттыққырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды сорғып ойнау.</p>
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (бағабакша / шатын орталық, мектепалды сыныбы)

ШҚ «Ерсултан» жекке «Балбөбек» бөбекжайы

Топ: ерте жас «Қызғалдақ» тобы

Бағалардың жасы: 1 жасартағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене тәрбиесі	<ul style="list-style-type: none">- бағалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру,кимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру,денебелсенділігін дамытуға жағдай жасау;- бағалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды

	<p>калыптастыруу;</p> <p>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне катыгууға, дербес кимыл аракетин орындауға кызынушылыкты арттыру;</p> <p>- карапайым кауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арканның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындықка өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамактанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу.</p>
--	---

	<p>ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбекке сурану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орнамалды қалғасынан езі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналыту, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ зағтарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, зағтарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныптан ұстап, жүрегіп отыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау, бағаларға жеңіл киімдер киізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде бағаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері бағалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Жылдың жылы мезгілінде серуенде бағалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жапан аяқ 2-3 минут жүргізу (алдың ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың асеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы</p>
--	--

	<p>шынықтыру шараларын ата-аналардың қағауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - бағаның түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу кабілетін дамыту; - бағаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - бағаның түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу кабілетін дамыту; - бағаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді

		<p>қолдануға үйрету. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>
Сенсорика		<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі бағалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жананы тануда қуанышқа бөлену). <p>Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста бабалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p>
Қоршаған әлеммен таныстыру		<ul style="list-style-type: none"> - бабалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - бағаның өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;

		<p>- багаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-көністіктік орта құру;</p> <p>- бағаны әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;</p> <p>- айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- мінез-құлқ мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Көгеністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (аташ, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту; олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу; дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау.</p>
	Мүсіндеу	<p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;</p> <p>- багалардың байқампаздығын дамыту;</p> <p>- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;</p> <p>- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.</p> <p>Багаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қапауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>

	Музыка	<p>- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар.</p> <p>Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау:</p> <p>жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p>Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарды ойнау.</p> <p>Қонырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттыақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>
--	--------	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (бағабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ШҚ «Ерсултан» жекке «Билбөбек» бөбекжайы

Топ: ерте жас «Қызғалдақ» тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене тәрбиесі	<ul style="list-style-type: none">- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзанын үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;- Дененің өсуі мен дамуының табиғи процесстерін жетілдіру,кимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру,денебелсенділігін дамытуға жағдай жасау;- балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-тигиеналық дәтдыларды

	<p>калыптастыру;</p> <p>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дәрбес киімді әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Домағату, лақтыру. Дөпты шағын төбешіктен домағату; дөпты тәрбиешіге, балаға домағату және лақтыру; дөпты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің дөңгейінде тартылған лентадан дөпты асыра лақтыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жаапастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу,</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жаапастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу,</p>
--	--

		<p>ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбегке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамады қаттасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Жашпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқата қою, бүту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ зағтарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, зағтарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреген отыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ белмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау, бағаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде бағаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері бағалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Жылдың жылы мезгілінде серуенде бағалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жаған аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гипиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр бағаның денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы</p>
--	--	--

	<p>шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның өкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - бабаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - бабаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді

		<p>қолдануға үйрету.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>
	<p>Сенсорика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-ерекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі бағалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жананы тануда қуанышқа бөлену). <p>Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қондыраулар, аспапты металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар)</p> <p>Дыбыссын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру</p>
	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бағалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету;

		<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - бағаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-көңістіктік орта құру; - бағаны әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты пашпау). Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; - бағалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Бағаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша</p>

	<p>алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
Музыка	<p>- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Музыка тыңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және бауу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызғндайды). Ән айту кезінде бағаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Музыкалық ырғақты-қимылдар. Музыкамен жүру, жүгіру, зағтармен қарапайым қимылдар орындау; жағлаушаны жотары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қонаурау, сылдырмақ, асагайк аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттыақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>